

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Quasi Experiment* dengan menggunakan desain *One Group Pretest-Posttest* yaitu dengan satu kelas eksperimen tanpa kelas kontrol. Metode ini digunakan untuk mengetahui efektivitas penerapan teknik penerapan permainan *Pfeil-Puzzle* dalam pembelajaran *trennbare* dan *untrennbare Verben*.

B. Variabel Penelitian

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas (X) dalam penelitian ini adalah penerapan teknik permainan *Pfeil-Puzzle* sebagai media pembelajaran, sedangkan variabel terikat (Y) adalah penguasaan kosakata *trennbare* dan *untrennbare Verben*.

C. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan desain *One Group Pretest-Posttest*, alur penelitian desain ini adalah pemberian tes awal (*pretest*) pada kelas eksperimen, kemudian pemberian perlakuan (*treatment*) dengan menerapkan teknik permainan *Pfeil-Puzzle* sebagai media pembelajaran dan setelah itu pemberian tes akhir (*posttest*). Secara sederhana desain penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.1

Tabel Desain Penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*

<i>Pretest</i>	<i>Treatment</i>	<i>Posttest</i>
O₁	X	O₂

Keterangan:

O₁ :Tes awal (*pretest*) dilakukan sebelum penerapan media permainan *Pfeil-Puzzle*.

X : Perlakuan (*treatment*) berupa pembelajaran *trennbare* dan *untrennbare Verben* dengan menggunakan teknik permainan *Pfeil-Puzzle* sebagai media pembelajaran.

O₂ :Tes akhir (*posttest*) dilakukan setelah penerapan teknik permainan *Pfeil-Puzzle*.

D. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMA PGII 1 Bandung pada semester ganjil tahun ajaran 2014/2015.

E. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA PGII 1 Bandung. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sampel purposif yang artinya subjek penelitian diambil dengan pertimbangan tertentu. Pengambilan sampel dilihat dari karakteristik siswa yang hampir sama. Adapun sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Bahasa yang berjumlah 30 siswa.

F. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

1. Instrumen pembelajaran, yaitu berupa RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang dijadikan sebagai acuan dalam proses pembelajaran.
2. *Pfeil-Puzzle*, yaitu potongan *puzzle* yang diberikan saat pembelajaran berlangsung untuk melatih penguasaan kosakata siswa.
3. Instrumen tes yang diberikan sebelum dan setelah perlakuan. Tes awal diberikan untuk mengetahui tingkat penguasaan kosakata siswa sebelum perlakuan, sedangkan tes akhir diberikan untuk mengetahui tingkat penguasaan kosakata siswa setelah perlakuan dengan menerapkan teknik permainan *Pfeil-Puzzle*. Lembar tes terdiri atas xx butir soal berupa soal uraian.

G. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut :

1. Kajian Pustaka, yaitu peneliti mempelajari berbagai sumber data dan informasi berupa teori-teori dan materi-materi yang berkenaan dengan pembahasan pada penelitian ini.
2. Pembuatan instrumen penelitian, baik itu instrumen evaluasi, lembar kerja untuk pembelajaran maupun instrumen pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
3. Memberikan tes awal untuk mengetahui penguasaan kosakata siswa sebelum perlakuan.
4. Memberikan perlakuan berupa menerapkan teknik permainan *Pfeil-Puzzle* sebagai media pembelajaran.
5. Memberikan tes akhir untuk mengetahui penguasaan kosakata siswa setelah perlakuan.

H. Teknik Pengolahan Data

Setelah data penelitian terkumpul maka dilakukan pengolahan data melalui beberapa tahapan sebagai berikut :

1. Melakukan uji validitas dan reabilitas instrumen penelitian
2. Melakukan uji normalitas dan uji homogenitas data
3. Memeriksa hasil pretest dan posttest kemudian ditabulasikan agar dapat mengetahui rata-rata nilai siswa, standar deviasi dan varian kelas yang dijadikan sampel.
4. Melakukan perhitungan uji t
5. Melakukan pengujian hipotesis statistik
6. Pembahasan hasil penelitian
7. Penarikan kesimpulan

I. Hipotesis Statistik

Hipotesis statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

$$H_0 \rightarrow \mu_{SsP} = \mu_{SbP}$$

$$H_1 \rightarrow \mu_{SsP} \neq \mu_{SbP}$$

Keterangan :

μ_{SsP} : hasil belajar setelah perlakuan (tes akhir)

μ_{SbP} : hasil belajar sebelum perlakuan (tes awal)

H_0 : Tidak terdapat peningkatan penguasaan kosakata *trennbare* dan *untrennbare Verben*.

H_1 : Terdapat peningkatan penguasaan kosakata *trennbare* dan *untrennbare Verben*

Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka hipotesis nol (H_0) diterima, dengan kata lain hipotesis penelitian (H_1) ditolak.

Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis nol (H_0) ditolak, dengan kata lain hipotesis penelitian (H_1) diterima.